

令和6年度 羽黒小学校スクールプラン

学校教育目標

「確かな学力を身につけ、心豊かで、心身ともにたくましい子どもの育成」

自ら進んで学ぶ子ども

(知)

思いやりをもち、助け合う子ども

(徳)

心も体も健康で命を大切にする子ども

(体)

めざす学校の姿

- ・基礎基本を定着し、児童一人一人のよさをのびる学校
- ・安全で潤いのある学校
- ・子ども・保護者・地域・学校が豊かにつながり、信頼される学校

めざす教師の姿

- ・学びあい、成長し続ける教師
- ・共感的児童理解に努め、信頼される教師
- ・協力、協働の精神を大切にする教師
- ・保護者や地域の願いに応える教師
- ・学校経営に積極的に参画する教師

- 教師・保護者の願い
- 児童・地域の実態
- 社会の要望
- 前年度の学校評価の結果

- 日本国憲法
- 教育基本法
- 第3期教育振興基本計画
- 学習指導要領
- 山梨県教育振興基本計画
- 県指導重点
- 市指導重点

生きる力を育む教育課程の編成

- 学習指導要領及び学校の新しい生活様式を踏まえての教育課程の実施と改善
- 保幼小、小中連携の推進
- 特別支援教育の推進

基礎的・基本的内容の定着と確かな学力の育成

- 山梨スタンダード、甲府スタイルの授業の確立
- 「主体的、対話的で深い学び」の実現に向けた授業改善
- 家庭学習の充実

思い遣る心・豊かな心を育む生徒指導の推進

- いじめや不登校などのない楽しい学校生活の実現
- 規範意識の向上
- 豊かな心と道徳的実践力の育成

健康・体力の向上

- 基本的生活習慣の確立
- 運動の日常化と体力の向上
- 健康、安全教育の推進

家庭や地域に信頼される学校づくりの推進

- 開かれた学校づくりの推進
- 安心、安全な学校づくりと教育環境整備の推進
- 教職員の専門性、指導力の向上

重点目標

具体的な取組・数値目標

- 工夫を生かした教育内容の実施と改善
- 業前活動の充実
- 朝読書・朝学習に力点を果たした取組の実施
- 読書時間の確保を目的とした日課表の弾力的運用**
- プログラミング教育の推進
- キャリアパスポートの活用
- 外国語活動の充実
- スタートカリキュラムの実施と改善
- 小中連携の取組の実施
- 特別支援教育に関する専門性の向上
- 特別支援校内委員会とケース会議の有効な運用
- ユニバーサルデザインの視点からの授業改善
- 「個別の指導計画」「個別の教育支援計画」の作成と計画の共有

- 1人1台端末等のICTを活用したわかる授業の実践(100%)
- 動き出したくなる課題の提示
- 学びの過程がわかる板書とノート指導の充実
- 自力解決の時間の確保
- ペアやグループ学習・全体検討など場の設定
- 読解力、記述力を育む言語活動の充実
- 羽黒小「学習のてびき」を基本とした学習規律の徹底
- 家庭学習の推進、レコーディングスタディの取組
- 個に応じたきめ細かな指導の実践

- 自分の大切さとともに他者の大切さを認める居心地のよい学級づくり(不登校児童数をR4年度水準より減少)
- 「いじめは絶対に許さない」という姿勢での取組の徹底と早期発見、早期解消(いじめ解消100%)
- 人権教育の推進
- SNS等情報モラル教育の推進
- あいさつ運動の継続的取組(100%)
- 正しい言葉遣い
- 約束や時間を守る
- 清掃活動の徹底
- 道徳の時間の充実と教材の有効活用
- 読書活動の推進(一人90冊以上)
- 教育相談の充実
- 学校適応感尺度ASSESSを利用した児童の実態把握とデータに基づいた指導・支援の実施(5月・11月・2月)

- 「早寝・早起き・朝ごはん」を合言葉にしたの啓発(80%以上)
- 熱中症、感染症の予防
- 体育の授業の充実
- 「健康、体力づくり一校一実践」への取組
- 業間活動や外遊びの奨励
- 健康に関する指導を各教科や特別活動と関連づけて実施
- がん教育の実施
- 給食指導の充実と学校教育全体の中での食育の推進
- 「自分の命は自分で守る」意識の高揚を図る取組の実施(全学年)
- 実践的防災・防犯訓練の実施

- 危機管理マニュアル、個人情報管理の徹底(100%)
- 事故防止、防犯、防災面での安全確保の徹底(100%)
- 教師間の連携の強化と迅速・適切な対応**
- 学校からの情報発信と連携(学校評価における肯定的な評価90%以上)
- 家庭との連携を密にした問題行動の未然防止
- 学校評価の活用
- 地域人材の活用
- 服務規律の確保
- 校内研究による指導力の向上
- 「一人一実践」の取組